

- ACCO, J. L. y FERNÁNDEZ, A. (2004):** *Manual de evaluación e intervención psicológica en necesidades educativas especiales*. Madrid. McGraw-Hill.
- AECI (2000):** *Metodología de Gestión de la Cooperación Española*. Madrid.
- AGUDELO, S. (2002):** *Alianzas entre formación y competencia*. Reminiscencias de una vida profesional. Montevideo. Cinterfor/OIT.
- ÁLVAREZ GARCÍA, I. (2006):** *Introducción a la Teoría de Proyectos*. En *Planificación y Desarrollo de Proyectos Sociales y Educativos*. México. Limusa.
- ALVAREZ ROJO, V. (2000):** *Propuestas del profesorado bien evaluado para potenciar el aprendizaje de los estudiantes*. ICE. Universidad de Sevilla.
- AMORÓS, P. y AYERBE, P. (2000):** *Intervención educativa en inadaptación social*. Madrid. Síntesis.
- ANGUERA, M.T (1990):** *Programas de Intervención: ¿hasta qué punto es factible su evaluación?*, en *Revista de Investigación Educativa*, 8. (16, 77-93).
- ASOCIACIÓN ESTATAL DE EDUCACIÓN SOCIAL (2007):** *Código deontológico del Educador Social*, en <http://www.eduso.net7archivo/docdow.php>
- BARBIER, J. M. (1993):** *Evaluación de los procesos de formación*. Barcelona. Paidós.
- CABRERIZO DIAGO, J. (1999):** *Diseño, desarrollo e innovación curricular*. Teoría y Práctica. Universidad de Alcalá de Henares.
- (2002): *La evaluación de los procedimientos de aprendizaje*, en CASTILLO, S. (Coord.)
- (2002): *Compromisos de la Evaluación Educativa*. (Cap. IV, Págs. 73-90). Madrid. Prentice Hall.
- CABRERIZO DIAGO, J. y RUBIO ROLDÁN, M. J. (2007):** *Atención a la diversidad*. Teoría y práctica. Madrid. Pearson.
- CABRERIZO DIAGO, J., RUBIO ROLDÁN, M. J. y CASTILLO ARREDONDO, S. (2007):** *Programación por competencias*. Formación y práctica. Madrid. Pearson.
- CABRERIZO DIAGO, J., RUBIO ROLDÁN, M. J. y CASTILLO ARREDONDO, S. (2010):** *El Prácticum en los Grados de Pedagogía, Magisterio y Educación Social*. Madrid. Pearson.
- CAMACHO, S. y SÁENZ, O. (2000):** *Técnicas de comunicación eficaz para profesores y formadores*. Alcoy. Marfil
- CASTILLO ARREDONDO, S. (2002) (Coord.):** *Compromisos de la Evaluación Educativa*. Madrid. Prentice Hall.
- CASTILLO ARREDONDO, S. (2007):** *Vocabulario de Evaluación Educativa*. Madrid. Pearson Educación.

**CASTILLO ARREDONDO, S., CABRERIZO DIAGO, J. y RUBIO ROLDÁN, M.J. (2011):** *La práctica de la evaluación en la intervención socioeducativa. Materiales e instrumentos. Vademécum del educador social.* Madrid. Pearson.

**CASTILLO ARREDONDO, S. y CABRERIZO DIAGO, J. (2010):** *Evaluación educativa de aprendizajes y competencias.* Madrid. Pearson.

**CASTILLO, S. y CABRERIZO, J. (2010):** *La práctica de la evaluación educativa. Materiales e instrumentos. Vademécum del Educador Social.* Madrid. Pearson.

**CASTILLO, S., CABRERIZO, J. y RUBIO, M. J. (2011):** *La práctica de la evaluación en la intervención socioeducativa. Materiales e instrumentos.* Madrid. Pearson.

**CÁZARES, L. y CUEVAS, J. F. (2007):** *Planeación y evaluación basadas en competencias.* México. Trillas.

**COHEN, E. y FRANCO, R. (2006):** *Evaluación de proyectos sociales.* Madrid. S. XXI.

**DE KETELE, J.M. y ROEGIERS, X. (1995):** *Metodología para la recogida de información.* Madrid. La Muralla.

**DE LA TORRE, S., PIO, A. y MEDINA, A. (2001):** *Didáctica General: Modelos y Estrategias para la Intervención Social.* Madrid. Universitas.

**DÍAZ-AGUADO, M. J (2003):** *Educación intercultural y aprendizaje cooperativo.* Madrid. Pirámide.

**DOMINGO, A. (2000):** *Dirección y gestión de proyectos.* Madrid. RAMA

**GARCÍA HERRERO, G. A. y RAMÍREZ NAVARRO, J. M. (2002):** *Diseño y evaluación de proyectos sociales.* Zaragoza. Certeza.

**HOUSE, E. R. (1992):** *Tendencias en evaluación,* en *Revista de Educación,* 299, págs. 43-56.

**-(1994):** *Evaluación, ética y poder.* Madrid. Morata.

**JIMÉNEZ, B. (1999):** *(Corrd.): Evaluación de programas, centros y profesores.* Madrid. Síntesis.

**Joint Committee on Standards for Educational Evaluation (1981):** *Standards for Evaluation of Educational Programs, Projects and Materials.* Nueva York. Mc Graw Hill.

**JORBA, J. y SANMARTÍ, N. (2000):** *La función pedagógica de la evaluación, en Evaluación como ayuda al aprendizaje.* Barcelona. Graó.

**LE BOTERF, G. (1993):** *Cómo gestionar la calidad de la formación.* Barcelona. Gestión 2000.

**LESOURNE, J. (1993):** *Educación y Sociedad. Los desafíos del año 2000.* Barcelona. GEDISA.

- MARTÍNEZ, C. (1996):** *Evaluación de Programas educativos: investigación evaluativa, modelos de evaluación de Programas*. Madrid. UNED.
- M.E.C. (2006) LOE:** *Ley Orgánica de Educación*.
- MEDINA, A. y VILLAR, L. M. (1995):** *Evaluación de Programas educativos, Centros y Profesores*. Madrid. Universitas.
- MEDINA, A.; CARDONA, J.; CASTILLO, S.; DOMÍNGUEZ, C. (1998):** *Evaluación de los procesos y resultados del aprendizaje de los estudiantes*. Madrid. UNED.
- PADILLA, M. T. (2002):** *Técnicas e instrumentos para el diagnóstico y la evaluación educativa*. Madrid. CCS.
- PÉREZ SERRANO, G. (2005):** *Elaboración de Proyectos Sociales. Casos prácticos*. Madrid. Narcea.
- PONCE, C. y GUASCH, M. (1993):** *Modelos de intervención socioeducativa en el campo de la inadaptación social*, en *Actas de las X Jornadas Universidad-Educación Especial*. Tarragona.
- RIERA ROMANI, J (1998):** *Concepto, Formación y Profesionalización del educador social, el trabajador social y el pedagogo social. Un enfoque Interdisciplinar e Interprofesional*. Valencia. Nau Libres.
- ROMANS, M. y otros (2000):** *De profesión: educador (a) social*. Barcelona. Paidós
- SANZ, F. (2006):** *El aprendizaje fuera de la escuela: tradición del pasado y desafío para el futuro*. Madrid. Ediciones Académicas.
- SORIANO AYALA, E (Coord.) (2001):** *Interculturalidad: fundamentos, programas y evaluación*. Madrid. La Muralla.
- VENTOSA, V. J. (1999):** *Intervención socioeducativa*. Madrid. CCS.
- (2001): *Desarrollo y evaluación de proyectos socioculturales*. Madrid. CCS.
- Vera, L. (2008):** *La rúbrica y la lista de cotejo*. Universidad Interamericana de Puerto Rico.
- VV. AA. (2000):** *Intervención educativa en inadaptación social*. Madrid. Síntesis

**Para conocer más sobre las posibilidades profesionales del educador social, pueden consultarse las siguientes direcciones de Internet:**

<http://www.eduso.net>

<http://www.educacion-social.com>

<http://www.hacesfalta.org>

<http://www.educaweb.com>

[http://www.laboris.net/Static/ca\\_profesion\\_educador-social.aspx](http://www.laboris.net/Static/ca_profesion_educador-social.aspx)

<http://comunidad.ofertaformativa.com/foros/forums/forum-view.asp>

[http://www.sapiens.com/web\\_cast/comunidades/educasocial](http://www.sapiens.com/web_cast/comunidades/educasocial)

<http://usuarios.lycos.es/marccioni>

[http://es.careers.yahoo.com/perfiles\\_sociales\\_diplo\\_educacionsocial](http://es.careers.yahoo.com/perfiles_sociales_diplo_educacionsocial)

**Consejerías de educación de las comunidades autónomas:**

**Andalucía:** <http://www3.cec.junta-andalucia.es>

**Aragón:** <http://www.aragob.es>

**Asturias:** <http://www.princast.es>

**Baleares:** <http://web2.caib.es>

**Canarias:** <http://www.educa.rcanaria.es>

**Cantabria:** <http://www.cultura-cantabria.org>

**Castilla-La Mancha:** <http://www.jccm.es/gobierno/org-educ.htm>

**Castilla-León:** <http://www.jcyl.es>

**Cataluña:** <http://www.gencat.es>

**Ceuta:** <http://www.ciceuta.es>

**Extremadura:** <http://www.juntaex.es>

**Galicia:** <http://www.xunta.es/conselle/cultura>

**La Rioja:** <http://www.larioja.org>

**Madrid:** <http://www.comadrid.es/cmadrid>

**Melilla:** <http://www.camelilla.es>

**Murcia:** <http://www.carm.es/educacion>

**Navarra:** <http://www.cfnavarra.es>

**País Vasco:** <http://www.euskadi.net>

**Valencia:** <http://www.cult.gva.es>