

<b>Presentación</b>	<b>XI</b>
<b>Finalidad y contenido de la obra</b>	<b>XIII</b>
<b>1 Identidad profesional del educador social</b>	<b>1</b>
I. Introducción .....	1
II. Competencias .....	2
III. Mapa conceptual.....	2
IV. Contenidos .....	2
1. El ser humano como protagonista de la educación .....	2
2. Perfil formativo del educador social competente .....	3
2.1. Ámbitos y perfiles profesionales del educador social .....	3
2.2. Competencias a adquirir por el educador social .....	7
2.3. Competencias compartidas con otras titulaciones de Grado .....	13
2.4. Otras competencias del educador social .....	14
3. El código deontológico del educador social .....	15
V. Resumen .....	18
VI. Actividades .....	18
VII. Autoevaluación .....	19
<b>2 La intervención socioeducativa en Educación Social</b>	<b>21</b>
I. Introducción .....	22
II. Competencias .....	22
III. Mapa conceptual.....	23
IV. Contenidos .....	23
1. La intervención socioeducativa como intervención didáctica .....	23
1.1. Periodos históricos .....	24
2. El diseño de la intervención socioeducativa .....	25
2.1. Perspectivas para la intervención socioeducativa .....	26
2.2. Modelos de intervención socioeducativa .....	28
2.3. Agentes de intervención socioeducativa .....	29
2.4. Principios de actuación .....	33
3. La planificación de la intervención socioeducativa .....	34
3.1. Plan, programa, proyecto. Delimitación conceptual y operativa .....	36
3.2. El proyecto de intervención socioeducativa .....	39
3.2.1. Aproximación conceptual .....	39
3.2.2. Especificaciones del proyecto .....	40
3.2.3. Justificación e intencionalidad del proyecto .....	41

3.2.4. Clasificación de proyectos .....	42
3.2.5. Descripción de los elementos del proyecto .....	42
3.2.6. Fases en el diseño y elaboración del proyecto .....	43
3.2.7. Características del proyecto .....	46
3.2.8. Aplicabilidad del proyecto .....	46
3.3. Metodología de la intervención socioeducativa .....	48
3.4. La investigación en la acción como metodología .....	51
3.5. El educador social como investigador de su práctica profesional .....	53
V. Resumen .....	54
VI. Actividades .....	55
VII. Autoevaluación .....	55
<b>3 Justificación y sentido de la evaluación en Educación Social</b> .....	<b>57</b>
I. Introducción .....	57
II. Competencias .....	58
III. Mapa conceptual.....	58
IV. Contenidos .....	58
1. Significado de la evaluación en Educación Social .....	58
2. El proceso evaluador .....	68
3. Funciones de la evaluación .....	71
4. Tipos de evaluación .....	73
5. Momentos para evaluar .....	78
6. El diseño de la evaluación en Educación Social .....	79
7. Evaluación en Educación Social y calidad .....	83
V. Resumen .....	90
VI. Actividades .....	91
VII. Autoevaluación .....	91
<b>4 Evaluación de agentes de intervención socioeducativa</b> .....	<b>93</b>
I. Introducción .....	93
II. Competencias .....	94
III. Mapa conceptual.....	94
IV. Contenidos .....	95
1. Aspectos generales.....	95
1.1. Tipos de agentes de intervención socioeducativa .....	95
1.2. Funciones y competencias del agente de intervención socioeducativa.....	97



2. El desempeño profesional del agente de intervención socioeducativa .....	99
3. Evaluación del desempeño profesional del agente de intervención socioeducativa.....	104
3.1. Vías de obtención de evidencias para la evaluación .....	108
3.2. Fases en el proceso evaluador .....	110
3.3. Modalidades de evaluación .....	111
3.4. Criterios e indicadores de evaluación .....	111
3.5. Métodos de evaluación .....	115
V. Resumen .....	124
VI. Actividades .....	124
VII. Autoevaluación .....	125
<b>5 Evaluación de ámbitos de intervención socioeducativa .....</b>	<b>127</b>
I. Introducción .....	127
II. Competencias .....	128
III. Mapa conceptual.....	128
IV. Contenidos .....	128
1. Ámbito de intervención socioeducativa .....	128
2. Tipos de ámbitos .....	131
3. La evaluación del ámbito de intervención socioeducativa .....	134
3.1. Evaluación del contexto de intervención .....	135
3.2. Evaluación de las personas destinatarias de la intervención .....	136
3.2.1 La observación .....	136
3.2.2 La interrogación .....	138
3.3. Criterios e indicadores para la evaluación de ámbitos .....	138
3.4. Modalidades para la evaluación de ámbitos .....	143
4. Tratamiento de los resultados de la evaluación de ámbitos .....	144
V. Resumen .....	145
VI. Actividades .....	146
VII. Autoevaluación .....	146
<b>6 Evaluación de proyectos de intervención socioeducativa .....</b>	<b>147</b>
I. Introducción .....	147
II. Competencias .....	148
III. Mapa conceptual.....	149
IV. Contenidos .....	149
1. La evaluación de proyectos de intervención socioeducativa .....	149
1.1. Consideraciones generales .....	149

1.2. Modalidades en la evaluación de proyectos .....	152
1.3. Elementos y fases de la evaluación de proyectos .....	157
1.4. Modelos de evaluación de proyectos .....	161
1.5. Funciones de la evaluación de proyectos .....	165
1.6. Identificación de los criterios e indicadores de la evaluación de proyectos .....	166
1.7. Algunas observaciones sobre la evaluación de proyectos .....	169
<b>V. Resumen .....</b>	<b>172</b>
<b>VI. Actividades .....</b>	<b>174</b>
<b>VII. Autoevaluación .....</b>	<b>174</b>
<b>7 Procedimientos, técnicas e instrumentos para la evaluación de la intervención socioeducativa</b> .....	<b>177</b>
<b>I. Introducción .....</b>	<b>178</b>
<b>II. Competencias .....</b>	<b>178</b>
<b>III. Mapa conceptual .....</b>	<b>179</b>
<b>IV. Contenidos .....</b>	<b>180</b>
1. Procedimientos, técnicas e instrumentos de evaluación. Delimitación semántica y operativa .....	180
1.1. Clasificaciones de las técnicas e instrumentos de evaluación .....	183
1.2. Criterios de selección de las técnicas e instrumentos de evaluación .....	184
2. Algunas técnicas e instrumentos de evaluación .....	185
2.1. La observación .....	185
2.1.1. Clasificación de los métodos observacionales .....	188
2.2. La interrogación .....	194
2.2.1. La encuesta .....	194
2.2.2. La entrevista .....	200
2.2.3. Los test .....	207
2.2.4. Clasificación de los test .....	209
3. Otras técnicas de evaluación .....	214
4. Algunos criterios de selección de técnicas e instrumentos para la evaluación de la intervención socioeducativa .....	218
4.1. Selección de técnicas e instrumentos de evaluación de agentes .....	218
4.2. Selección de técnicas e instrumentos para la evaluación de ámbitos .....	220
4.3. Selección de técnicas e instrumentos para la evaluación de proyectos .....	223
<b>V. Resumen .....</b>	<b>226</b>
<b>VI. Actividades .....</b>	<b>227</b>
<b>VII. Autoevaluación .....</b>	<b>227</b>
<b>8 Redacción y presentación de informes de evaluación de la intervención socioeducativa</b> .....	<b>229</b>



<b>I. Introducción</b> .....	230
<b>II. Competencias</b> .....	230
<b>III. Mapa conceptual</b> .....	231
<b>IV. Contenidos</b> .....	232
<b>1. Sentido y finalidad del informe de evaluación de proyectos</b> .....	232
<b>1.1. Tipos de informes de evaluación</b> .....	235
1.1.1. En función del momento .....	235
1.1.2. En función de los destinatarios o audiencias .....	241
1.1.3. En función de los contenidos .....	242
1.1.3. En función del enfoque metodológico .....	244
<b>2. Organización y estructura del informe de evaluación</b> .....	245
2.1. Criterios de organización .....	245
2.2. Elementos estructurales del informe .....	245
<b>3. Redacción del informe de evaluación</b> .....	249
<b>3.1. Difusión del informe de evaluación</b> .....	250
3.1.1. Destinatarios y audiencias .....	250
3.1.2. Identificación de la audiencias .....	252
3.1.3. Objetivos de la difusión del informe de evaluación .....	254
3.1.4. Estrategias de difusión .....	256
<b>4. Criterios de valoración de los informes de evaluación</b> .....	258
<b>V. Resumen</b> .....	261
<b>VI. Actividades</b> .....	261
<b>VII. Autoevaluación</b> .....	262
<b>Bibliografía</b> .....	263
<b>Webgrafía</b> .....	266